

**ЗБОРНИК РАДОВА***Учитељски факултет у Ужицу*

Година 14 • Број 13 • Децембар 2011 • 1–380

ISSN 1450-6718 • УДК 378(082)

**COMPILATION OF WORKS***The Teacher-training Faculty of Užice*

Volume 14 • Number 13 • December 2011 • 1–380

ISSN 1450-6718 • UDC 378(082)

Универзитет у Крагујевцу • Учитељски факултет у Ужицу

**ЗБОРНИК РАДОВА 13****Главни и одговорни уредник**

Др Крстивоје Шпијуновић

**Уредник**

Др Снежана Маринковић

**Редакција**

Проф. др Миленко Кундачина,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Новак Лакета,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Миомир Милинковић,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Радмила Николић,

Учитељски факултет у Ужицу

Prof. dr Eva Szoradova

Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka

Prof. dr Petar Sotirov

Uniwersytet „Marii Cuire-

Sklodowskiej“, Lublin, Poljska

Prof. dr Mara Cotič

Fakultet obrazovanja, Kopar,

Slovenija

**Лектори**

Мр Љиљана Костић

Проф. др Видан Николић

**Преводиоци**

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

**Компјутерски слог**

Јакша Вуксановић

**Издавач**

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице

**Штампа**

„Братис“ – Ужице

**Тираж**

200 примерака

Ужице, 2011.

*Издаје једанпут годишње***РАДОВИ СЕ РЕЦЕНЗИРАЈУ**

CIP – Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
378(082)

**ЗБОРНИК радова** / Универзитет у  
Крагујевцу. Учитељски факултет у Ужицу  
= Compilation of Works / University of  
Kragujevac. The Teacher-Training Faculty  
of Užice; главни и одговорни уредник  
Крстивоје Шпијуновић. – 2011, бр. 13 – .  
– Ужице : Учитељски факултет, 2011 –  
(Ужице: Братис). – 24 см  
Годишње.

ISSN 1450–6718 = Зборник радова –  
Универзитет у Крагујевцу. Учитељски  
факултет Ужице

COBISS.SR-ID 146220551

БИБЛИОТЕКА  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
У Ж И Ц Е

Сигнатура

Инвентарска број

37

2235

Prof. dr Snežana Marinković, Учитељски факултет у Ужичу

Prof. dr Milenko Kundačina, Учитељски факултет у Ужичу

## STUDENTSKA PERCEPCIJA PROGRAMA I NASTAVE DIDAKTIČKO-METODIČKIH DISCIPLINA NA UČITELJSKOM FAKULTETU\*

**Apstrakt:** Истраживање се бави проценом програма и наставе у подручју дидактичко-методиčkih дисциплина на Учитељском факултету у Ужичу на одсеку за образовање учитеља, из угла студената. Задаци истраживања су: 1. утврђивање постојања свесности студената о потреби дидактичко-методиčkog образовања за професионализацију професије наставника, 2. саследивање перцепције студената о програму наставе, процесу извођења наставе и оцењивању студената; 3. саследивање доминантне активности студената на часовима предавања и вежби из угла студената као и њихов (студентски) допринос процесу наставе/учења; 4. утврђивање како студенти опажају да су припремљени за поједине основне и специјалне компетенције наставничке професије. Испитивање је спроведено на четвртој години студија за све предмете који спадају у корпус дидактичко-методиčkih дисциплина чија је реализација завршена са летњим семестром 2011. године (8 предмета) на смеру разредна настава на Учитељском факултету у Ужичу. У истраживању је обухваћено 108 студената.

**Кључне речи:** *перцепција студената, дидактика, методике, настава/учење, програм, активности студената.*

### 1. PRISTUP PROBLEMU ISTRAŽIVANJA

У концепцијама образовања наставника има новина у схватањима шта су стандарди професионалне компетенције наставника. Ти нови захтеви обухваћени су појмовима **професионализације професије наставника** и **професионалним развојем наставника** (уп.: Torres 2000, Villegas-reimers 2000, Ivić i saradnici 2001, Pešikan, 2002, Marinković 2010). Ови захтеви су видљиви у nacрту *Основне стратегије и правца развоја образовања у Србији до 2020. године*, као и у законској регулативи. Анализирајући европске документе, могуће је формулисати модел професионално компетентног наставника двадесет првог века (Education and Training, 2010; Work programme, 2004, Green Paper on Teacher Education in Europe, 2000, Progress to-

\* Овај рад је урађен у оквиру пројекта „Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе“, број 179026, који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.

































